

Union des Personnes Handicapées du Burundi (U.P.H.B.) a.s.b.l



RAPPORT NARRATIF ANNUEL DES ACTIVITES REALISEES PAR UPHB EN 2021

Photo de famille lors de la conférence medias avec le pool des journalistes de la presse orale et écrite devant le bureau siège de l'UPHB



Photo des panelistes lors de l'atelier de sensibilisation des hauts cadres du ministère de l'éducation nationale sur l'importance de l'éducation inclusive



Ouverture de l'atelier en faveur de l'inclusion des personnes handicapées dans les programmes de développement au Burundi en partenariat avec le Ministère de la Solidarité Nationale et la Coordination du SNU au Burundi



Renforcement des capacités des bénéficiaires du projet d'insertion socioprofessionnelle des Jeunes Handicapés à Cibitoke

BUJUMBURA, Mars 2022

Table des matières

SIGLES ET ABREVIATIONS	5
0. INTRODUCTION GENERALE.....	6
0. 1. PRESENTATION GENERALE DE L'UPHB	6
0. 1. 1. La stratégie d'intervention de l'UPHB.....	7
0. 1. 2. Les ressources humaines de l'UPHB	7
0. 1. 3. Les projets/programmes exécutés par UPHB au cours de 2021	8
I. DESCRIPTION DETAILLEE DES ACTIVITEES REALISEES	8
I.1. ACTIVITES REALISEES ET RESULTATS ATTEINTS DANS LE CADRE DU PROGRAMME D'APPUI A L'AUTONOMISATION DES ENFANTS HANDICAPES (PAE/RBC)	8
I.2. ACTIVITES REALISEES DANS LE CADRE DU PROGRAMME D'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE DES JEUNES HANDICAPES.	12
I. 2. 1. PROJET D'APPUI A L'AUTONOMISATION DES PERSONNES HANDICAPEES DES COMMUNES MAKEBUKO ET MUGONGO MANGA FINANCE PAR FONDATION LILIANE	13
I. 2. 1. 1. De l'identification des groupes cibles essentiels du projet.....	13
I. 2. 1. 2. Ateliers de sensibilisation des acteurs locaux.....	17
I. 2. 1. 3. Formation des membres des groupements d'épargne et crédit	18
I. 2. 1. 4. Formations action en métiers.....	18
I. 2. 1. 5. Formations en thèmes transversaux	19
I. 2. 1. 6. Les visites d'apprentissage	19
I. 2. 1. 7. De la formation en gestion des coopératives	19
I. 2. 1. 8. L'accompagnement coaching des groupements d'épargne et crédit.....	20
I. 2. 1. 9. LES FACTEURS DE SUCCES POUR LES ACTIVITES DEJA REALISEES.....	22
I. 2. 1. 10. LES CONTRAINTES DE LA MISE EN ORUVRE DU PROJET	22
I. 2. 1. 11. CONCLUSION.	22
I. 2. 2. PROJET D'APPUI A L'AUTONOMISATION DES PERSONNES HANDICAPEES DES COMMUNES BUGANDA ET RUGOMBO DE LA PROVINCE CIBITOKÉ.....	22

I. 2 .2. 1. De l'évaluation rapide des besoins en formation en métiers innovants et sur l'environnement économique et social dans les communes de Buganda et Rugombo.....	23
I. 2. 2. 2. De l'identification des jeunes handicapées à former en métiers, des sites de formation, des maitres artisans formateurs et membres des groupements d'épargne et crédit.....	24
I. 2. 2. 3. De l'accompagnement des bénéficiaires du projet dans la mise en place des groupements d'épargne et crédits et dans le renforcement des capacités des membres de ces derniers.....	25
I. 2. 2. 4. Difficultés rencontrées.....	26
I. 2. 2. 5 Facteurs de succès et leçons apprises.....	26
I. 2. 2. 6 Activités réalisées non prévues par le projet pour la mobilisation d'autres fonds.....	26
I. 2. 2. 7. Perspectives d'avenir.....	26
I. 2. 3. LE PROJET D'APPUI A L'AUTONOMISATION SOCIOECONOMIQUE DES PERSONNES HANDICAPEES DES PROVINCES RUYIGI, RUTANA ET MAKAMBA FINANCE PAR LE PNUD	27
I. 2. 4. PROJET D'APPUI AU RESPECT DES DROITS SEXUELS, DE SANTE REPRODUCTIVE CHEZ LES PERSONNES HANDICAPEES DES PROVINCES MURAMVYA, GITEGA ET MWARO FINANCE PAR GIZ.....	36
I. 3. PROJET D'APPUI A L'INCLUSION DES PERSONNES HANDICAPEES DANS LES PROGRAMMES DE DEVELOPPEMENT DES EGLISES FINANCE PAR ECUMENICAL DISABILITY ADVOCATES NETWORK.....	38
I. 3. 1. Visite de terrain organisée par l'UPHB.....	38
I. 3. 2. Etude sur l'inclusion des personnes handicapées dans la mise en œuvre des objectifs de développement durable au Burundi	39
I. 3. 3. Atelier sur l'inclusion des personnes handicapées dans la mise en œuvre des ODD	39
I. 4. PROJET WE ARE ABLE MIS EN ŒUVRE DANS LES PROVINCES CIBITOKÉ ET MAKAMBA AVEC LE FINANCEMENT DU MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES NÉERLANDAISES.....	40
I. 4. 1. Zone d'intervention du projet We are Able Burundi	40
I. 4. 2. Objectif général du projet We are Able :.....	40
I. 4. 3. Stratégie de mise en œuvre.....	40
I.5. LES GRANDS RESULTATS ATTEINTS DANS LE DOMAINE DE LA COMMUNICATION.....	46

I. 6. PROJET DE RE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES OPH MEMBRES DE L'UPHB.....	47
II.DFFICULTES RENCONTREES.....	48
III.PERSPECTIVES POUR 2022	49
IV. CONCLUSION GENERALE.....	50
V. ANNEXES :	51
ANNEXE 1. SYNTHESE DU RAPPORT FINANCIER POUR LES PROJETS ET PROGRAMMES.....	51
ANNEXE 2. INVENTAIRE PHYSIQUE DES BIENS DE L'UPHB AU 31/12/2020.....	51

SIGLES ET ABREVIATIONS

C.C. RBC : Comité Communal Réhabilitation à Base Communautaire

COPEDE : Conseil pour l'Education et le Développement

DE : Développement de l'Enfant

EDAN : Ecumenical Disability Advocates Network

EJH: Enfant/Jeune Handicapé

ES : Entourage stimulant

FL : Fondation Liliane

GIZ : Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit

IMF : Institution de Micro Finance

ODD : Objectifs de Développement Durable

ODDBU : Organisation Diocésaine pour le Développement de Bujumbura

ODEDIM: Organisation Diocésaine pour l'Entraide et le Développement Intégral de Muyinga

ODAG : Organisation pour le Développement de l'Archidiocèse de Gitega

OIM : Organisation Internationale des Migrations

OP: Organisation Partenaire

OPH : Organisation des Personnes Handicapées

OPS: Organisation Partenaire Stratégique

OSC : Organisation de la Société Civile

PAE: Programme d'Autonomisation de l'Enfant

PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement

RBC : Réhabilitation à Base Communautaire

SSRAJ : Santé Sexuelle et Reproductive chez les Adolescents et les Jeunes

UPHB : Union des Personnes Handicapées du Burundi

0. INTRODUCTION GENERALE

0. 1. PRESENTATION GENERALE DE L'UPHB

L'Union des Personnes Handicapées du Burundi « **UPHB en sigle**», est une Organisation pionnière du mouvement associatif des personnes handicapées au Burundi, créée le 25 avril 1989, enregistrée et agréée par l'Ordonnance Ministérielle n° 550/208/89 du 8 août de cette même année.

L'UPHB a évolué avec le temps du statut d'association à celui de collectif d'Organisations de Personnes Handicapées (OPH) depuis 2010. Avec cette année 2021, le Collectif compte 43 OPH œuvrant sur presque tout le territoire national.

L'UPHB a son propre siège sis en Commune MUHA, Zone Kanyosha, Quartier MUSAMA, 2eme avenue Rue du Marche, n0 78 et construit avec le respect des normes d'accessibilité aux personnes handicapées.

Vision de l'UPHB: «L'UPHB, un collectif d'OPH qui promeut une société où la personne handicapée est épanouie et participe pleinement au développement communautaire et national en jouissant de tous ses droits au Burundi ».

Mission: « Avec ses partenaires, l'UPHB contribue à la défense et la promotion des droits des PH et leur inclusion dans la vie socioculturelle, économique et politique pour le développement intégral » ;

Sa Devise: Dignité- Solidarité-Epanouissement;

Ses valeurs: Confiance, Honnêteté, Professionnalisme, Responsabilité, Transparence, Equité, Intégrité, Respect, Solidarité et redevabilité.

Ses principaux objectifs:

- Rassembler toutes les organisations de personnes handicapées du Burundi qui le souhaitent et le demandent ;
- Défendre les intérêts de ses organisations membres et de toute personne handicapée
- Plaider pour la participation et l'inclusion des personnes handicapées dans tous les domaines de la vie communautaire et nationale ;
- Appuyer les pouvoirs publics à mettre en place et à appliquer une législation spéciale favorable à la promotion et à la protection des droits des personnes handicapées
- Assurer le renforcement des capacités de ses membres

- Contribuer à l'autonomisation et à l'insertion socio-économique des personnes handicapées
- Développer la coopération avec les autres organisations sur le plan national, régional et international visant la promotion des droits humains.

Au niveau régional et international, UPHB est membre de l'ADF (African Disability Forum), de la FACAPH (Fédération de l'Afrique Centrale des Associations des Personnes Handicapées), de LINC Africa, un réseau africain des Organisations Partenaires Stratégiques de Fondation Liliane et de l'OMPH (Organisation Mondiale des Personnes Handicapées).

0. 1. 1. La stratégie d'intervention de l'UPHB

L'UPHB met en œuvre ses interventions en faveur des personnes handicapées (enfants, jeunes et adultes) résidant sur tout le territoire national par le biais de ses OPH membres et ses Organisations Partenaires œuvrant au niveau local et s'inspirant de son Plan stratégique 2018-2022. La réhabilitation à base communautaire (RBC), le lobbying et plaidoyer auprès des décideurs politiques pour un développement inclusif, le renforcement des compétences des partenaires locaux, des bénéficiaires directes et des prestataires des services sont les principales stratégies prônées par l'UPHB.

0. 1. 2. Les ressources humaines de l'UPHB

L'UPHB dispose un personnel permanent et bénévole qualifié qui contribue à mettre en œuvre ses projets/programmes initiés en collaboration avec ses partenaires. Pour le personnel permanent, les staff est affecté aux projets et programmes dont le programme finance par FL avec 9 employés dont un Directeur Exécutif, un Responsable administratif et Financier, une Coordinatrice Nationale du programme d'Appui à l'Autonomisation des enfants handicapés (PAE), un Responsable du Programme d'Insertion Socioprofessionnelle des Jeunes (PISPJH-Centre de services), un Responsable du Suivi et Evaluation, un Chargé des Formations au niveau du PISPJH-Centre de services, deux agents d'entretien et un chauffeur.

Avec le nouveau projet We are Able finance par le Ministère Néerlandais des Affaires étrangères, l'UPHB a recruté 6 unités composant l'équipe de ce projet. Il s'agit du Team Leader, 2 charges de Renforcement des OSC et des OPH, un Assistant administratif et Financier, un chauffeur et un Cleaner. Pour le personnel bénévole, il y a ceux qui appuient pour le management en l'occurrence les membres du Comité Exécutif National ; les membres du Conseil National de Surveillance ainsi que les représentants des OPH membres pour certaines activités qui sont mis en œuvre dans leurs zones d'action et en fonction de la compétence de chacun.

0. 1. 3. Les projets/programmes exécutés par UPHB au cours de 2021

Au cours de cette année 2021, les réalisations de l'UPHB s'inscrivent dans ses deux principaux programmes à savoir : le programme d'appui à l'autonomisation des enfants handicapés (PAE) et le programme d'Insertion socioprofessionnelle des jeunes handicapés (PISJH-Centres de Services) avec le financement de Fondation Liliane, le financement d'Ecumenical Disability Advocates Network (EDAN), le financement du projet We are Able par le Ministère des Affaires étrangères néerlandaises, le financement du PNUD et celui de GIZ et du Ministère de la Solidarité Nationale. La description détaillée de la mise en œuvre de ces activités est reprise dans les lignes qui suivent.

I. DESCRIPTION DETAILLEE DES ACTIVITEES REALISEES

De façon générale, la mise en œuvre des interventions de l'UPHB pour cette année 2021 a été beaucoup marqué par la mise en œuvre du programme d'appui à l'autonomisation des enfants/jeunes handicapés financé par Fondation Liliane ; le projet additionnel d'appui à l'autonomisation des personnes handicapées des communes Buganda et Rugombo de la province Cibitoke financé par Fondation Liliane ; le projet d'appui au renforcement des personnes handicapées en coopératives pour leur autonomisation socio-économique : cas des provinces de Ruyigi, Rutana et Makamba » PADDEL financé par le PNUD ; le projet d'appui au respect des droits sexuels, de santé reproductive chez les personnes handicapées financé par GIZ/Santé mis en œuvre dans le cadre du programme d'insertion socioéconomique des jeunes. Le projet d'appui à l'inclusion des personnes de développement des Eglises financé par EDAN exécuté depuis 2019 a été clôturé avec cette année 2021 conformément aux termes contractuels.

Avec cette année 2021, un nouveau projet We are Able est exécuté par UPHB/ADF en consortium avec ZOA, VNGi, Team Leprosy Mission et The Hague Academy dans les provinces Cibitoke et Makamba avec le financement du Ministère des Affaires Etrangères néerlandais et pour une durée de 5 ans.

Dans les lignes qui suivent nous décrivons les grands résultats atteints dans le cadre de chacun de ces projets/programmes. Nous reviendrons également sur les réalisations des groupes thématiques et des OPH membres dans leur zone d'intervention.

I.1. ACTIVITES REALISEES ET RESULTATS ATTEINTS DANS LE CADRE DU PROGRAMME D'APPUI A L'AUTONOMISATION DES ENFANTS HANDICAPES (PAE/RBC)

Rappelons que ce programme d'appui à l'autonomisation des enfants handicapés (PAE) est mis en œuvre par UPHB en collaboration avec 10 Organisations Partenaires (OP) avec la stratégie RBC. Il s'agit de 4 Organisations diocésaines pour le Développement à savoir : ODDBU Caritas Bujumbura ; ODAG Caritas Gitega ; ODEDIM Caritas Musinga et COPED Caritas Bururi ; les Congrégations des Sœurs(Bene Tereziya au Centre du pays et Bene Mariya pour le Nord) ; le Centre AKAMURI prenant en charge les enfants/jeunes avec déficience intellectuelle ; la Communauté des Eglises Emmanuel du Burundi prenant en charge les enfants/jeunes surtout

avec déficience auditive et visuelle ; JEHO KUKI et UPHB-OP qui sont des Organisations des personnes handicapées. Ce programme vise le développement de l'enfant/jeune handicapé (EJH) à travers les interventions dans les domaines de santé réadaptation fonctionnelle, éducation, l'emploi/revenu et la participation sociale selon les besoins des EJH identifiés par les membres du réseau OP et dans un environnement épanouissant.

Au cours de cette année 2021, 3078 enfants/jeunes handicapés ont été directement atteints par le programme d'appui à l'autonomisation des enfants/jeunes handicapés ; 2120 parents et/ou de soignants atteints ; 3 401 autres personnes telles que les enseignants, les agents de santé, les responsables gouvernementaux et locaux impliqués dans le programme ont été touchés.

Dans le domaine de la santé et la réhabilitation des enfants/jeunes handicapés (EJH), sur 1233 enfants et jeunes handicapés ont reçu divers appuis et services selon les besoins prioritaires de chacun (consultations, diagnostics, contrôle médical, thérapie, kinésithérapie, appareillage, chirurgie orthopédique, autres actes chirurgicaux, médication, nutrition thérapeutique, etc), 1028 EJH ont amélioré leur état de santé et de fonctionnalité (mobilité améliorée, diminution des crises épileptiques, etc....) soit près de 83,3% ce qui est satisfaisant.

Dans le domaine de l'éducation y compris la formation professionnelle, sur 1002 enfants/jeunes handicapés appuyés dans le cadre du réseau des 10 OP, 900 enfants/jeunes handicapés ont eu de bons résultats scolaires. En fonction des besoins de chacun de ces enfants/jeunes handicapés, l'appui se fait au niveau préscolaire ; fondamental ordinaire ou spécialisé ; post fondamental, professionnel pour ceux qui n'ont pas pu continuer l'école ordinaire et pour de rares cas universitaire.

Dans le domaine de l'auto-emploi et du travail inclusif, les jeunes handicapés ont été appuyés dans le cadre du programme d'insertion socioprofessionnelle des jeunes dans les provinces Gitega dans la commune Makebuko ; Bujumbura dans la commune Mugongo Manga et Cibitoke dans les communes Buganda et Rugombo ainsi que dans le projet pilote RBC mis en œuvre par l'OP ODDBU dans les 5 communes de la province Muramvya. Soit environ 150 jeunes appuyés et suivis en métiers innovants comme la couture de qualité, la boulangerie, la savonnerie, l'informatique, etc. Leurs formateurs étaient des artisans formateurs locaux et des kits d'insertion ont été octroyés en fonction des moyens disponibles.

Dans le domaine du transport et de la communication, UPHB a répondu à l'appel à projets lancé par MIVA et une demande de subvention en moyens de transport et communication a été élaborée en faveur de 15 OPH membres. Ainsi la demande a été retenue pour rendre disponible 15 ordinateurs portables et 15 flash disk Modem financée à 75% par MIVA et 25% par les OPH membres bénéficiaires.

Dans le cadre du lobbying et du plaidoyer, l'UPHB par le biais des OPH membres ayant la promotion de la femme et de la fille handicapée dans leurs attributions a participé à la journée mondiale de la femme du 8 Mars 2021 organisée avec les autres partenaires du Ministère de la solidarité Nationale, des Affaires sociales, des droits de la personne humaine et du genre sous le

thème national : « *Le leadership féminin, source de développement pour tous* ». Cette activité a été célébrée au stade Ingoma de Gitega, la Capitale politique du Burundi et une délégation de 10 femmes handicapées membres des OPH féminines et du Groupe thématique « Femmes handicapées » de l'UPHB a représenté les autres femmes et filles handicapées aux cérémonies de cette journée mondiale de la femme. Ainsi, elles se sont exprimées sur la nécessité d'accès aux droits et aux services pour la femme/fille handicapée au Burundi pour son inclusion communautaire. En se joignant aux autres femmes, l'UPHB a présenté son message : *''Femmes vivant avec handicap, franchissons les barrières, soyons actives, c'est cela qui va nous faire parvenir à un développement durable*

Dans le cadre du projet d'appui à l'inclusion des personnes handicapées dans les programmes de développement des Eglises, une conférence atelier sur l'inclusion des personnes handicapées dans la réalisation des Objectifs de développement durable a été organisée du 18 au 19 février 2021 avec le financement d'Ecumenical Disability Network (EDAN) à l'Hôtel Royal Palace. Les principales recommandations issues de cette conférence sont dans le rapport en annexe.

Dans le cadre de la Campagne Tirer la sonnette Edition 2021, UPHB a organisé la septième édition de cette campagne Tirer la sonnette pour l'éducation inclusive et dans le respect des mesures barrières contre le Covid-19 et cela au niveau Central et périphérique. **(1) Au niveau central**, un plateau radio diffusé sur les avancées et les défis en matière d'éducation inclusive où les invités étaient le Directeur de l'Education Inclusive, un cadre de l'UPHB et un étudiant handicapé visuel de l'Université du Burundi. **(2) Au niveau périphérique**, UPHB a organisé un concours d'expertise entre les enfants fréquentant l'Ecole Fondamentale des provinces Bujumbura Mairie, Bujumbura et Bubanza en collaboration avec la Direction de l'Education Inclusive et les 3 Directeurs Provinciaux de l'Education (entre mai et juin 2021).

Toujours dans le cadre de la campagne Tirer la sonnette, édition 2021, une conférence-atelier d'échange et de sensibilisation des hauts cadres du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche scientifique ainsi d'autres partenaires onusiens impliqués dans le secteur de l'éducation en général et de l'éducation inclusive en particulier a été organisée en date du 05/08/2021 **sous le thème « Ne Laisser aucun enfant pour compte ».**

L'objectif de cette conférence était de sensibiliser les acteurs du secteur éducatif sur les avancées et les défis en matière de l'éducation inclusive au Burundi à travers la campagne « Tirer la sonnette au Burundi ». 48 participants étaient conviés à cette activité à savoir tous les 18 Directeurs provinciaux de l'Enseignement ; les hauts cadres de la Direction de l'Education Inclusive au Ministère de l'Education Nationale ; les cadres de certains départements de ce même ministère ; certains membres de la Commission Nationale de l'Enseignement ; le Directeur de la seule école post-fondamentale pilote en Education inclusive (le Lycée Notre Dame de la sagesse de Gitega au Centre du Pays) ; le Directeur d'une école fondamentale pilote en éducation inclusive spécialement pour les élèves avec déficience intellectuelle (l'ECOFO MUGUTU de

Mutwenzi) ; certains journalistes de la presse écrite, orale et visuelle comme le Journal Le Renouveau du Burundi, la Radiotélévision Nationale et la Radio Scolaire NDERAGAKURA. Un jeune étudiant ayant évolué dans le système d'éducation inclusive a fait son témoignage en revenant sur les avantages de ce système d'éducation ainsi que les défis auxquels il fait face en tant qu'étudiant avec handicap (aveugle) à l'Université du Burundi. Des recommandations pertinentes ont été formulées à l'endroit du gouvernement par le biais du Ministère de l'Education nationale et de la recherche scientifique et aux acteurs au développement.

Au Gouvernement burundais : (1) Formation continue pour les enseignants des écoles inclusives ; (2) Traduction du programme en vigueur en programme adapté aux différents types d'handicap ; (3) Motivation particulière pour les enseignants des écoles inclusives ; (4) Améliorer les conditions de vie de ces enfants handicapés à l'internat ; (5) Affectation des enseignants spécialisés dans toutes les écoles ordinaires ; Mobiliser les partenaires pour améliorer l'accès des E.H dans des écoles ordinaires ; (6) Faire des études/recherches de suivi des progrès réalisés en matière d'EI ; (7) Initier des programmes préscolaires inclusifs ; (8) Vulgariser la langue des signes et l'écriture braille comme outils d'enseignement.

Aux Partenaires de développement : (1) Faire un plaidoyer collectif et soutenu pour l'accessibilité des bâtiments ; (2) Soutenir les initiatives visant l'élimination des barrières à l'éducation des E.H ; (3) Considérer que l'Education Inclusive est inter sectorielle.

Dans le cadre de la célébration de la Journée Internationale des Personnes handicapées au Burundi, l'Union des Personnes Handicapées du Burundi (UPHB en sigle) en collaboration avec le Ministère de la Solidarité Nationale, des Affaires Sociales et du Genre, OCHA et OIM a organisé une table ronde des partenaires techniques et financiers œuvrant sur le territoire burundais afin d'échanger sur la problématique de l'inclusion effective du handicap dans les projets et programmes de développement durable et lors des réponses humanitaires. Cette table ronde a eu lieu au Club du Lac Tanganyika en date du 02 décembre 2021. Etaient conviés à cette table ronde les représentants du Gouvernement du Burundi ; les délégués des différents ministères ; les Organisations et Agences du Système des Nations Unies ; les délégués des coopérations bilatérales présentes au Burundi ; les Organisations Non Gouvernementales Etrangères et nationales ; les membres du Comité National des Droits des personnes handicapées ; les journalistes de la presse orale et écrite ; les Fondations ainsi d'autres partenaires publics et locaux œuvrant dans la promotion et la protection des droits des personnes Handicapées.

Au terme de cette table ronde, toutes les parties prenantes présentes se sont convenues qu'au Burundi il faut s'engager et embarquer dans le même bateau pour pouvoir pousser les intervenants à agir en synergie en faveur de la participation et l'inclusion des personnes handicapées dans les programmes de développement durable.

En marge de ce mois de célébration de la journée internationale des personnes handicapées, UPHB a participé activement dans d'autres activités ayant eu lieu à Makamba avec la célébration au niveau national en date du 03 décembre 2021 et au niveau régional à Gitega, le centre du pays et la capitale politique en date du 21 décembre 2021.

Dans le cadre du suivi-évaluation et du renforcement des capacités des partenaires, UPHB a réalisé un accompagnement technique du réseau de 10 OP en vue de se rendre compte de la qualité des services offerts aux enfants/jeunes bénéficiaires du programme et en vue du renforcement des CC/RBC dans leur mission réalisée.

Aussi, une enquête de satisfaction et d'évaluation des besoins en renforcement des capacités a été réalisée auprès de ces 10 OP sur le partenariat UPHB/OP au cours de cette année 2021. Chaque OP a renseigné le questionnaire et UPHB a collecté les questionnaires remplis et le dépouillement /traitement des données a été fait par un consultant indépendant. Selon le rapport de ce dernier, 80% du personnel affecté au PAE/RBC sont satisfaits de leur niveau de participation et 70% ont la maîtrise moyenne des outils de planification, de gestion et de rapportage du PAE et un plan de renforcement des capacités a été proposé.

Dans le cadre du développement des capacités de l'UPHB, il est aussi important de signaler l'évaluation à mi-parcours du niveau de la mise en œuvre de notre plan stratégique 2018-2022. Dans le rapport du Consultant ayant réalisé cette évaluation, UPHB a pris connaissance des points à capitaliser ou à améliorer dans le partenariat depuis 2022 à travers même un plan de renforcement des capacités qu'un consultant a élaboré. L'évaluation à mi-parcours du PS a formulé des recommandations importantes pour le développement organisationnel de l'UPHB comme OPS. Ceci coïncide en grande partie avec le plan de développement organisationnel de l'UPHB sur les 3 ans (2022 -2024).

Aussi, UPHB avec l'appui du Consultant recruté pour la mission, a organisé une étude documentaire sur les bonnes pratiques en matière d'autonomisation des enfants et jeunes handicapés réalisée du 16/06 au 26/06/2021 ; une formation action sur l'élaboration d'un plan de mobilisation de ressources adapté aux Organisations comme l'UPHB réalisée du 3 au 4 juin 2021 ; une session de formation des leaders des OPH sur le leadership et techniques de plaidoyer local par le biais de l'OP UPHB ; un atelier de formation des points focaux provinciaux de UPHB sur le contenu des textes et instruments de protection des personnes handicapées et une descente de suivi et de renforcement des capacités techniques et opérationnelles des OPH membres de l'UPHB.

I.2. ACTIVITES REALISEES DANS LE CADRE DU PROGRAMME D'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE DES JEUNES HANDICAPES.

Le programme d'insertion socio-professionnelle des jeunes handicapés contribue à la mise en œuvre du plan stratégique de l'UPHB sur les axes en rapport avec l'autonomisation des personnes handicapées en général et celle des jeunes handicapées en particulier. Dans le présent

rapport annuel, nous reviendrons sur les grands résultats atteints pendant la mise en œuvre des projets financés par Fondation Liliane ; le projet financé par PNUD et par la GIZ/Santé.

I.2.1. PROJET D'APPUI A L'AUTONOMISATION DES PERSONNES HANDICAPÉES DES COMMUNES MAKEBUKO ET MUGONGO MANGA FINANCÉ PAR FONDATION LILIANE

Le projet d'insertion socio-économique des jeunes handicapés de Makebuko et Mugongo Manga faisait partie de la planification pour 2021. Les deux communes ont été choisies suite à une volonté de l'UPHB d'étendre sa zone d'intervention en dehors de la ville de Gitega où elle était déjà présente ; suite également à une prévalence du handicap constatée signalée dans ces communes par l'OPH « MPORURINKABANDI » de Makebuko et l'OP UPHB qui intervient dans ces zones.

Le projet était articulé sur des formations en couture et en mécanique vélo-moto ainsi que les groupements d'épargne et crédit. Dans le cadre de ce projet, onze (11) jeunes handicapés de Mugongo-manga ont bénéficié d'une formation en savonnerie à Mugongo et 10 autres, dont 7 en couture et 3 en mécanique vélo-moto ont été formés à Makebuko. Six groupements mixtes (composés des personnes handicapées et des parents d'enfants handicapés) d'épargne et crédit ont été constitués et sont opérationnels, offrant ainsi aux membres de petits crédits investis, soit dans des AGRs pour accès aux revenus, soit pour subvenir aux besoins sanitaires et éducatifs des enfants handicapés représentés par leurs parents.

I. 2. 1. 1. De l'identification des groupes cibles essentiels du projet.

Ces groupes cibles qui devraient être identifiés sont les jeunes handicapés bénéficiaires du projet, les maîtres artisans locaux qui devraient former ces jeunes en métiers ainsi que les membres des groupements d'épargne et crédit. Des conditions devraient être remplies pour bénéficier des appuis offerts dans le cadre de ce projet.

Pour les jeunes bénéficiaires des formations devraient être porteurs d'handicap, savoir lire et écrire et adhérer volontairement aux conditions de mise en œuvre du projet.

Pour les artisans locaux formateurs, la possession d'un atelier connu et suffisamment équipé, la présentation d'un schéma/module de formation pouvant offrir des compétences techniques suffisantes à la fin de la période de formation prévues ainsi que la signature d'un contrat basé sur l'obligation des résultats avec engagement de bien traiter les apprenants et de les accompagner

durant ces formations ont été les principales obligations pour ces maîtres artisans formateurs dans le cadre de ce contrat.

L'identification des membres des groupements d'épargne et crédit, quant à elle, a ciblé ces jeunes à former en métiers, d'autres personnes handicapées ainsi que les parents d'enfants handicapés habitant autour des sites de formation. L'objectif de la constitution de ces

Activités	Dates de réalisation	Lieu de réalisation	Prévisions	Réalizations			Résultats liés à l'activité
				F	H	T	
Identification des jeunes handicapés à former en métiers,	Du 23 au 26 mars 2021	Makebuko	15	3	7	10	Les listes des bénéficiaires des formations en couture et en mécanique vélo sont disponibles
	Date pour Mugongo Manga ?	Mugongo Manga	15				La liste des bénéficiaires de la formation en savonnerie est disponible
Identification des maîtres artisans	Du 23 au 26 mars 2021	Makebuko	2	0	2	2	Les 2 maîtres artisans formateurs en couture et mécanique vélo moto sont connus
	Date pour Mugongo Manga ?	Mugongo Manga	1	0	1	1	Le maître artisan formateur en savonnerie est connu
Identification des futurs membres des groupements d'épargne et crédits	Du 23 au 26 mars 2021	Makebuko	?	58	34	92	Les listes des membres des groupements d'épargne et crédit à initier dans la localité de Makebuko est disponible
	Date pour Mugongo Manga ?	Mugongo Manga	75	51	35	86	Les futurs membres des
Atelier de sensibilisation des acteurs locaux à Makebuko	12 mai 2021	Makebuko	30	9	13	22	- Les connaissances en matière du handicap en droits des personnes handicapées ainsi qu'en employabilité des jeunes handicapés ont augmenté chez les participants à l'atelier -Des recommandations sont émises pour améliorer les conditions de vie des personnes handicapées, surtout les jeunes.
Atelier de sensibilisation des acteurs	18 mai 2021	Mugongo Manga	30	7	16	23	Idem

locaux dans Mugongo Manga							
Formation des groupements d'épargne et crédit pour Makebuko	Du 09 au 11 juin 2021	Makebuko	75	52	28	80	- Tous les membres des groupements comprennent l'importance des groupements d'épargne et crédit - Chaque membre du groupement attesté son adhésion en apposant sa signature sur les statuts de son groupement - Compréhension par les membres des groupements de l'utilisation des outils de gestion
Formation des groupements d'épargne et crédits	Du 09 au 11 juin 2021	Mugongo Manga	75	40	35	75	Idem
Formation/actio ns en métiers (Couture pour Makebuko et Savonnerie pour Mugongo Manga	Du 3 septembre 2021 à fin décembre pour la savonnerie formation et jusqu'aujou rd'hui pour la couture	Makebuko	10	3	7	10	Acquisition des compétences en couture (pour 7 jeunes handicapés) et en mécanique vélo-moto (pour 3 jeunes)
		Mugongo Manga	11	5	6	11	Acquisition des compétences en production dans le domaine de la savonnerie
Formations en thèmes transversaux (entrepreneuria t, compétences à la vie et droits des personnes handicapées)	9 décembre 2021	Makebuko	10	3	7	10	- Les jeunes handicapés bénéficiaires de ces formations acquièrent des compétences en gestion des recettes issues des formations actions - Les jeunes handicapés formés adhèrent aux

							<p>principes de changements de comportement nécessaires pour que les activités économiques menées leur soient bénéfiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ces jeunes handicapés formés en thèmes transversaux prennent connaissances des textes internationaux et nationaux régissant les personnes handicapées et s'engagent à les protéger et les promouvoir dans leur environnement
	Du 09 au 13 novembre 2021	Mugongo Manga	11	5	6	11	Idem
Visites apprentissages	Le 09/12/2021 pour les jeunes en formations à Makebuko	Gitega	10	3	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - Les jeunes handicapés acquièrent des compétences complémentaires en technicité, chacun dans le métier appris ; - Les échanges sont menés avec les autres jeunes en formation et ou ayant terminé les formations dans les domaines concernés sur bonnes pratiques et leçons apprises bénéfiques pour les formations-actions et pour la rentabilisation des compétences acquises lors de ces dernières.
	Le 08 décembre 2021 pour	Bujumbura	11	5	6	1	Idem

	les jeunes en formations à Mugongo Manga						
Formations en gestion des coopératives	Les 27 et 28 décembre 2021	Mugongo Manga	11	5	6	11	Acquisition des connaissances sur le fonctionnement des coopératives et les exigences organisationnelles et de gestion ainsi que celles et légales relatives.
Accompagnement coaching des groupements d'épargne et crédit	Depuis mai 2021 jusqu'aujourd'hui	Makebuko (3 visites)	80	52	28	80	- Amélioration progressive de remplissage des outils de gestion, d'amélioration du climat relationnel favorable à un bon fonctionnement de ces groupements d'épargne et crédit ainsi qu'une éducation financière, quoique simple, basée essentiellement sur le développement du réflexe d'épargne et de gestion rigoureuse des recettes - Accès aux revenus à des conditions très peu exigeantes
		Mugongo-manga (3 visites)	78	44	34	78	Idem

groupements étant l'accès aux revenus pour ces vulnérables via de petits crédits obtenus à des conditions favorables et facilement remboursables.

I. 2. 1. 2. Ateliers de sensibilisation des acteurs locaux

Il est d'usage pour l'UPHB d'impliquer d'autres parties prenantes locales comme les autorités administratives, les pourvoyeurs des services financiers et non financiers publics et privés ainsi que d'autres intervenants intéressés par la question du handicap dont des ONG redevables aux exigences de l'agenda 2030 dont le leitmotiv est « ne laisser personne en arrière ». Les deux

ateliers, organisés à Makebuko et à Mugongo Manga respectivement en dates du 12 et 18 mai 2021. Ils ont été l'occasion d'informer ces parties prenantes sur le projet afin qu'ils apportent leurs contributions dans sa mise en œuvre. Les résultats de ces ateliers ont été largement positifs dans la mesure où ils se sont investis, par après, dans la mise en œuvre du projet, surtout les administratifs.

I. 2. 1. 3. Formation des membres des groupements d'épargne et crédit

Le fonctionnement des groupements d'épargne et crédit exige une maîtrise de certains outils d'enregistrement des épargnes, des crédits octroyés et d'autres éléments relatifs à la circulation de l'argent au sein de ces groupements. Des formations visant à faire acquérir des compétences en ce remplissage des outils ont été organisées à l'endroit des membres des comités de gestion des groupements après une explication de tous les membres sur l'utilité de l'épargne et du crédit.

I. 2. 1. 4. Formations action en métiers

Les jeunes handicapés bénéficiaires des formations ont ciblé la couture et la savonnerie comme métiers à apprendre.

Sept (7) jeunes handicapées de Makebuko ainsi que 3 autres de cette même localité ont ciblé respectivement la couture et la savonnerie comme métiers à apprendre. Onze autres jeunes handicapés de Mugongo Manga ont opté pour la savonnerie. Ils apprennent la couture. L'accès au revenu groupal est déjà une réalité pour les apprentis en savonnerie qui ont eu des recettes dès les premières fabrications ainsi que ceux apprenant la mécanique par des services de réparation des motos et vélos qu'ils rendent déjà durant cette période de formation. Les apprentis en couture doivent attendre car, pour eux, la perception des recettes est souvent conditionnée par une acquisition des compétences qui, souvent prend beaucoup de temps par rapport aux autres secteurs comme la boulangerie ou la savonnerie.

La disponibilité des kits didactiques a été octroyée; ce qui a retardé les formations puisqu'ils n'ont débuté au mois de septembre 2021.

Les formations en métiers pour l'insertion socio-économique constituent une stratégie que l'UPHB privilégie pour la résilience socio-économique des personnes handicapées qu'elle appuie dans ce domaine. C'était donc l'activité la plus dominante pour ce projet.

Le travail en groupement est une stratégie à laquelle l'UPHB fait recours pour rentabiliser les formations qu'elle organise. Les groupements des apprentis doivent évoluer vers la forme coopérative qui est, aujourd'hui, celle privilégiée par les pouvoirs publics dans la quête des situations économiques meilleures pour les personnes vulnérables dont les personnes handicapées. C'est cette perspective qui a dicté l'organisation d'une formation en coopératives pour ces jeunes apprentis afin qu'ils se préparent déjà à la constitution des coopératives.

En plus de sa dimension économique (perception des recettes), les bénéficiaires du projet affirment que l'estime de soi a augmenté chez eux et ils parlent d'un nouveau regard de la communauté à leur égard et cette dernière les considère désormais comme des gens capables eu égard à leurs compétences matérialisées par l'exercice des métiers appris

I. 2. 1. 5. Formations en thèmes transversaux

Ces formations ont fait preuve de leur efficacité dans les activités antérieures d'insertion socio-économique des jeunes handicapés. Les thèmes transversaux exploités sont notamment l'entrepreneuriat, les compétences à la vie et les droits des personnes handicapées. L'acquisition des connaissances en ces domaines sont des éléments complémentaires permettant aux jeunes handicapés de mieux s'organiser dans leurs activités économiques issues de la pratique des métiers appris. Ces formations répondent à un besoin toujours ressenti par les lauréats des formations en métiers, lequel besoin est exprimé chaque que les Analyses en Besoins de Formations précédent les activités de formation sont faites. L'expérience a montré par exemple que la formation en entrepreneuriat outille les lauréats des formations en métiers à une meilleure adaptation aux marchés où s'exercent les métiers appris.

I. 2. 1. 6. Les visites d'apprentissage

La stratégie est nouvelle et cherche à ce que les jeunes apprentis prêts à terminer les formations aient connaissances des expériences d'autres jeunes en formation ou les ayant achevé.

Dans le cadre de ces visites, les activités ont été basées sur des révisions sur des pratiques où les jeunes handicapés apprentis éprouaient encore des difficultés. Il s'agissait notamment de la coupe en couture, du démontage et remontage des parties essentielles d'une moto ainsi que de la coupure des savons selon les prix des matières premières pour pouvoir dégager le bénéfice. Cela a permis aux bénéficiaires d'acquérir des compétences complémentaires en ces aspects des formations où ils éprouaient des difficultés.

Des témoignages sur les parcours, souvent sinueux des uns et des autres leur donne du courage et de l'envie à continuer les activités malgré les activités auxquelles ils se heurtent.

I. 2. 1. 7. De la formation en gestion des coopératives

La formation a été organisée pour le groupement pré-coopératif de Mugongo-Manga qui était le plus enclin à travailler en coopérative dans un proche avenir.

La formation a porté sur l'organisation et la gestion d'une coopérative et avait pour objectif de préparer ces jeunes apprentis à organiser leurs activités sous forme coopérative.

I. 2. 1. 8. L'accompagnement coaching des groupements d'épargne et crédit

Au moins une visite-formation a été organisée par mois et pour chaque groupement. L'objectif était de jauger le niveau de maîtrise d'utilisation des outils de gestion et d'organisation qui avaient fait objet des formations organisées à cette fin. Des corrections nécessaires ont chaque fois été faites lors de ces visites d'accompagnement



Ces dernières ont aussi permis de connaître le niveau de performance économique de ces groupements. Deux dates ont servi de repères notamment les 07 août et 09 décembre 2021.

Accompagnement coaching d'u groupement d'épargne et crédit dans Mugongo Manga

Les données récoltées au 09 décembre 2021 qui ont constitué les dernières pour l'année ont été les suivantes :

Province	Commune	Groupement	Colline	Membres			Parents d'enfants handicapés			Epargne	Crédit
				F	H	T ¹	F	H	T		
Gitega	Makebuko	Dufashanye	Makebuko	14	10	24	6	1	7	151 500	66 000
		Umugenzi ninde ?	Makebuko	19	6	25	8	2	10	236 000	410 800
		Dukoribirama	Makebuko	18	11	29	15	1	16	271 300	177 750
	Total pour Makebuko				51	27	78	29	4	33	658 800
Bujumbura	Mugongo-Manga	Dufashanye abacu	Nyarushanga	20	16	15	13	8	36	1 253 000	490 000
		Abagendana ubumuga twiyungunganye	Murunga et Mugoyi (siège)	16	9	11	10	4	25	782 000	347 000
		Umuco w'abagendana Ubumuga	Mugongo, Gisagwe, Nyamugari (siège) Rwibaga, Rutamiro et Buhoro	15	12	8	13	6	27	902 500	428 000
	Total pour Mugongo Manga				51	37	34	36	18	88	
Total pour tout le projet											

Source : Registre des groupements en date du 09 décembre 2021

¹ Ce total inclue les parents d'enfants handicapés

Les sommes réduites présentées dans ce tableau n'indiquent donc pas le manque d'efficacité dans le fonctionnement de ces groupements d'épargne et crédit. En effet, La première année sert d'expérience et les sommes engagées sont souvent petites. L'engagement des sommes importantes interviennent généralement à partir de la deuxième année.

I. 2. 1. 9. LES FACTEURS DE SUCCES POUR LES ACTIVITES DEJA REALISEES

La présence d'une OPH a facilité les activités d'identification et d'invitations aux différentes rencontres organisées. Les facteurs de succès ont aussi été la bonne collaboration avec l'administration ainsi que l'adhésion des aux activités du projet.

Le recours aux stratégies inclusives dont l'association des parties prenantes et la tenue en compte des choix des bénéficiaires directs dans la mise en œuvre, que l'on peut qualifier de bonnes pratiques ont aussi contribué à la réussite du projet.

I. 2. 1. 10. LES CONTRAINTES DE LA MISE EN ORUVRE DU PROJET

L'acquisition du kit didactique a eu lieu tardivement suite au fait que le temps prévu pour démarrage du projet mise en œuvre du projet a correspondu avec une période où l'UPHB était en train d'améliorer son système de passation de marché respectant les règles de l'art du métier qui devrait être respecté

Les activités en commune Mugongo Manga, surtout celles portant sur l'identification des bénéficiaires du projet ont été rendues quelque peu difficiles par l'absence d'une OPH qu est y est implantée.

Enfin la formation en gestion des coopératives n'a pas eu lieu à Makebuko suite à l'étroitesse du budget.

I. 2. 1. 11. CONCLUSION.

A l'exception de la formation en gestion des coopératives qui, faute de moyens financiers suffisants n'a pas pu être organisée, toutes les autres activités prévues ont été réalisées. La formation en thèmes transversaux (entrepreneuriat, droit des personnes handicapées et compétences à la vie) et en coopératives qui restaient ont été réalisées durant le quatrième trimestre de 2021.

I. 2. 2. PROJET D'APPUI A L'AUTONOMISATION DES PERSONNES HANDICAPEES DES COMMUNES BUGANDA ET RUGOMBO DE LA PROVINCE CIBITOKÉ

Le projet est mis en œuvre dans deux communes de la province Cibitoke, à savoir Buganda et Rugombo en raison de la zone présentant moins d'opportunités et victimes des maladies handicapantes liées à la situation géographique. La province est située au nord-ouest du Burundi et est frontalière à l'ouest avec la RDC et plus au nord avec le Rwanda. Les premières réalisations dans le cadre de ce projet ont été l'identification des jeunes handicapés à former en métiers à

Buganda et Rugombo, l'identification des artisans formateurs, celle des sites de formations ainsi que celles des membres des groupements d'épargne et crédit. D'autres activités réalisées par après ont consisté en un accompagnement dans la constitution des groupements d'épargne et crédits et dans la formation des membres de ces derniers. Certaines de ces activités réalisées dans le cadre de ce projet ont été réalisées avec un appui d'un cadre de CHASAA (Chambre Sectoriel d'Art et d'Artisanat). L'UPHB avait collaboré avec cette chambre spécialisée en art et artisanat dans la mise en œuvre d'un projet d'insertion socio-économique financé par le PNUD. Cette chambre a une antenne en province Cibitoke et les effets attendus de sa contribution concernent la durabilité de l'intervention notamment la mise en relation des bénéficiaires, à des fins de marché, avec les autres intervenants dans le secteur d'exercice et de commercialisation des produits issus de l'exercice de ces métiers.

Les activités déjà réalisées dans ce projet sont entre autres l'évaluation rapide des besoins de formations en métiers dans cette zone intervention, spécialement pour les personnes handicapées, une identification des acteurs clés dont les bénéficiaires et les maîtres artisans formateurs. Une identification et une formation des membres des groupements d'épargne et crédit.

I. 2 .2. 1. De l'évaluation rapide des besoins en formation en métiers innovants et sur l'environnement économique et social dans les communes de Buganda et Rugombo.

Cette évaluation a été dictée par le fait que l'UPHB n'avait pas encore travaillé dans cette province et n'avait donc pas assez d'informations sur la situation des personnes handicapées de cette zone, notamment leurs besoins en matière de formation et l'environnement socio-économique y prévalant.

L'objectif de cette évaluation rapide était de rassembler des informations nécessaires pour savoir si les métiers proposés répondent aux aspirations du milieu et des bénéficiaires au moment de la mise en œuvre notamment en matière de renforcement des capacités matérielles, techniques, organisationnelle et managériale ainsi que des opportunités de développement à saisir qu'offre l'environnement économique et social dans lequel ils évoluent, en particulier l'offre de services en métiers et en services financiers et non financiers.

Les résultats obtenus à la fin de cette étude ont été que les contours de la problématique d'accès à l'emploi pour les personnes handicapées dans la zone du projet ont été identifiés, que les aspirations des personnes handicapées en matière d'emploi sont connues, que la réalité chez les personnes handicapées en matière d'emploi est précisée. Une proposition des orientations pour l'autonomisation des personnes handicapées dans les zones du projet a été formulée et des recommandations stratégiques pour une meilleure autonomisation des personnes handicapées ont été proposées. Le document produit y relatif va être utilisé par l'UPHB dans ce projet et va même servir pour la formulation d'autres projets. Il peut être partagé avec d'autres intervenants dans le secteur de l'amélioration des conditions de vie de personnes handicapées.

Les informations qui ont permis de tirer des conclusions sur cette étude ont été récoltées auprès des personnes handicapées ; auprès des intervenants dans le secteur de la formation en métiers notamment Suisse Contact, l'antenne de CHASAA, l'antenne du FIDA à Cibitoke, le Centre d'Enseignement des métiers dans cette province ; auprès des responsables des OPH ainsi qu'auprès des responsables administratifs aux niveaux communal et provincial. Une restitution des résultats de cette étude auprès de toutes ces personnes et institutions citées a été faite au cours d'une visite organisée en dates du 5 et 6 mai 2021 par un cadre de l'UPHB et le consultant qui a mené l'étude.

I. 2. 2. De l'identification des jeunes handicapés à former en métiers, des sites de formation, des maîtres artisans formateurs et membres des groupements d'épargne et crédit

I. 2. 2. 1. De l'identification des jeunes à former

L'idée avant la conception du projet était de tabler la formation sur 30 jeunes handicapés mais les contraintes budgétaires, liées essentiellement au coût des kits de la formation-action a fait que le nombre retenu soit de 20 jeunes handicapés, soit 10 pour la formation en boulangerie en commune Buganda et 10 pour la formation en couture en commune Rugombo. Le choix de ces métiers a été fait par les bénéficiaires eux-mêmes. L'identification de ces jeunes à former en métiers a été facilitée par les responsables des OPH implantées dans ces deux communes, notamment l'Association pour le Développement Economique des Personnes Handicapées (ADPEH) dans Buganda et « Ishirahamwe Remesha Abagendana Ubumuga bo mu Rugombo » (IRARU). L'administration communale, identifiée comme un autre canal d'identification a apporté sa contribution dans l'identification de ces jeunes handicapés à former.

Les critères d'identification ont été ceux habituellement pris en compte par l'UPHB, à savoir le fait d'être porteur d'handicap, savoir lire et écrire, avoir un âge ne dépassant pas 30 ans et adhérer volontairement au projet après une explication de ce dernier.

I. 2. 2. 2. De l'identification des sites de formations

L'expérience acquise avec le projet financé par le PNUD et exécuté par l'UPHB dans les provinces de Ruyigi, Rutana et Makamba a permis de constater que l'usage des infrastructures appartenant aux OPH est un facteur de durabilité. Le choix des sites de formation a donc été guidé par cette donnée et ainsi le site de formation en couture à Rugombo appartient à IRARU et celui de formation en boulangerie à Buganda appartient à l'ADPEH. Il faut signaler que ces sites ont été accordés à ces associations par les autorités communales. La plupart des bénéficiaires des formations en métiers sont d'ailleurs membres de ces deux associations.

I. 2. 2. 3. De l'identification des maîtres artisans formateurs

Les échanges menés avec les intervenants dans la formation en métiers, notamment Suisse contact, CHASAA et le Centre d'enseignement des métiers de Karurama situé au chef-lieu de la province Cibitoke ont donné des informations sur les ressources humaines en matière de formation en métiers et permis d'identifier une partie des formateurs ont été identifiée.

I. 2. 2. 3. De l'accompagnement des bénéficiaires du projet dans la mise en place des groupements d'épargne et crédits et dans le renforcement des capacités des membres de ces derniers

I. 2. 2. 3. 1. De l'accompagnement pour la constitution des groupements

Des séances d'explication de l'importance d'adhérer aux groupements d'épargne et crédits ont été organisées dans les deux communes ci-haut citées. Les informations livrées ont trouvé un écho positif chez les bénéficiaires surtout à cause de la nature des activités économiques qu'ils exercent. En effet, ces bénéficiaires habitent les centres semi-urbains et leurs activités économiques portent essentiellement sur le petit commerce ou l'exercice de petits métiers. Etre membres de ces groupements d'épargne et crédits qui équivalent à une disponibilité quasi permanente de petites sommes d'argent souvent obtenues directement sans contraintes procédurales ne pouvait donc que constituer une aubaine pour eux.

Les groupements constitués sont mixtes (composés par des personnes handicapées et des parents d'enfants handicapés en raison de parité) et sont au nombre de 6 pour Buganda et de 6 pour Rugombo alors qu'on s'attendait à 35 groupements par commune. Les critères de distance (pour une meilleure participation) et de genre ont été considérés dans la constitution de ces groupements. Pour la constitution des comités, d'autres dimensions comme le fait de savoir lire et écrire ainsi la bonne conduite ont été prises en compte lors des élections de ces comités par les membres des comités.

I. 2. 2. 3. 2. De l'accompagnement pour la formation des membres des groupements d'épargne et crédit

Les activités de renforcement des capacités des membres des groupements ont consisté en une séance commune pour tous les membres des groupements pour donner des informations sur les principes de base de fonctionnement des groupements d'épargne et crédits. Une formation plus pointilleuse sur l'utilisation des outils de gestion a ensuite été donnée aux membres des comités élus en assemblée générale.

I. 2. 2. 3. 3. De l'accompagnement pour l'élaboration des statuts régissant ces groupements d'épargne et crédit

Ces groupements d'épargne et crédit peuvent aspirer à évoluer vers des coopératives en bonne et due forme comme le prônent actuellement les autorités nationales en charge du développement communautaire. La possession des statuts pour tout groupement/association

ayant vocation d'être une coopérative est une condition sine qua none. L'équipe de l'UPHB a donc accompagné ces groupements pour qu'elles aient, dès le départ une réglementation pour un fonctionnement ordonné.

I. 2. 2. 4. Difficultés rencontrées

- Procédures de mettre en place les dispositifs de formation-action plus ou moins longue suite au manque d'expertise dans la zone du projet ;
- Des maitres artisans formateurs disposant d'une expérience avérée pour des formations au niveau local insuffisant d'où le recours à l'expertise du dehors de la zone du projet ;
- Avec les moyens limités, le projet ne prévoit pas l'encadrement de proximité, mais avec la synergie d'autres partenaires plus particulièrement le projet We are able en consortium avec ZOA, une amélioration peut être projetée.

I. 2. 2. 5 Facteurs de succès et leçons apprises

- Existence des Organisations des personnes handicapées
- Une fois les administratifs informés et impliqués suite à la réponse aux besoins de la zone du projet, ils contribuent efficacement à l'implémentation, suivi et évaluation du projet d'où la projection d'un impact après projet

I. 2. 2. 6 Activités réalisées non prévues par le projet pour la mobilisation d'autres fonds

- Réalisations des activités en rapport avec la santé sexuelle et reproductive financée par la GIZ jusqu'au septembre 2021 (1ere Phase)
- Animation d'un atelier auprès des parties prenantes sur la lutte contre la mendicité chez les personnes handicapées dans le Cadre du projet de lutte contre la traite des personnes financées par l'USAID via OIM en collaboration avec l'organisation locale FENADEB
- Plaidoyer pour l'appui de la mise en œuvre des projets liés à l'application de la convention internationale relative aux droits des personnes handicapées au Burundi. Ces projets seraient exécutés avec IRC en partenariat avec UPHB sous l'appui de l'Union Européenne
- Animation des formations sur les approches inclusives à l'endroit des partenaires de l'organisation internationale dénommée Fédération Luthérienne Mondiale "FLM"
- Appui en formation sur les approches inclusives au projet We are able
- Participation à un atelier de validation du plan d'actions annuel pour l'emploi des jeunes (organisé par le ministère de la Fonction publique et l'OBEM) en date 22 juin 2021

I. 2. 2. 7. Perspectives d'avenir

- Atelier de formation des parties prenantes sur la promotion et la protection des personnes handicapées dans la province Cibitoke prévu au mois de juillet
- Mise en place des groupements pré-coopératifs en métiers Boulangerie et Couture respectivement en commune Buganda et Rugombo à partir du mois de juillet
- Continuer la sensibilisation sur les mesures de lutte contre le COVID 19

I. 2. 3. LE PROJET D'APPUI A L'AUTONOMISATION SOCIOECONOMIQUE DES PERSONNES HANDICAPEES DES PROVINCES RUYIGI, RUTANA ET MAKAMBA FINANCE PAR LE PNUD

Le projet d'Appui à l'Autonomisation socio-économique des personnes handicapées des provinces Ruyigi, Rutana et Makamba « PADDEL » a été un aboutissement d'une collaboration entre l'UPHB et le PNUD. Il avait une durée de vie de 6 mois à partir de juin 2020 et avait pour **objectif global** de contribuer à la promotion de l'autonomisation socio-économique des personnes handicapées, son **objectif spécifique** était formulé en termes d'amélioration des conditions de vie des personnes handicapées des provinces constituant la zone d'intervention et cela à travers leurs accès aux actifs financiers et non financiers. Tous ces objectifs devraient concourir à l'atteinte des résultats escomptés à savoir que **les capacités des personnes handicapées sont renforcées pour mettre en œuvre des microprojets (1) ; Les microprojets des personnes vivant avec handicap sont renforcés (2).**

Le tableau ci-après synthétise les différentes activités mises en œuvre ainsi que les grands résultats atteints.

TABLEAU RECAPITULATIF DES REALISATIONS DU PROJET PADDEL DU PNUD

Activités réalisées	Dates de réalisation et lieu et niveau de participation	Nombre de bénéficiaires et niveau de participation			Produits issus de l'activité	Changements survenus attribuables aux activités de formation						
Activité 1 : Organisations des réunions d'informations et de formation aux bénéficiaires du projet sur les notions de fédérer en coopératives	Novembre- Décembre 2021 pour les bénéficiaires du projet résidant dans les provinces de Makamba et Rutana)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>79</td> <td>69</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table>			Femmes	Hommes	Total	79	69	148	- Connaissances acquises sur le fonctionnement des coopératives - Engagements ² pris par les participants	- L'activité s'est inscrite à la volonté du Gouvernement burundais de travailler en coopératives car « Union fait la force »
Femmes	Hommes	Total										
79	69	148										
Activité 2 : Formation de recyclage aux membres des groupements sur les outils de gestion et accompagnement pour l'élaboration des ROI	- 20 octobre à Makamba - 21 octobre à Kayogoro - 22 octobre à Rutana et Gakwende - 23 octobre à Bwagiriza	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48</td> <td>43</td> <td>91³</td> </tr> </tbody> </table>			Femmes	Hommes	Total	48	43	91 ³	- Maîtrise des métiers appris pour la production des objets de qualité - Connaissances améliorées en matière des quantités des matières	- Bon enregistrement des recettes et dépenses dans des livres de caisse conformes et exploitables ainsi que du matériel sur des fiches appropriées
Femmes	Hommes	Total										
48	43	91 ³										

			premières et la production	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre, travail rentable et absence/réduction des conflits au sein des groupements et bonne préparation à la longue au passage de l'étape coopérative 						
2. Formations action sur divers sites	Makamba 1. Couture	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	6	4	10	Compétences acquises en <i>entretien d'une machine à coudre et en couture (Confection) des sacs, d'une chemise et blouse, d'une jupe robe et d'une culotte)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience de l'existence des pratiques de couture modernes (par rapport à ce qu'ils faisaient avant) ainsi que de l'aspect évolutif des modèles (auxquels ils n'avaient pas accès avant) - Constitution progressive d'un capital à utiliser comme base financière lors de l'entrée dans la phase
Femmes	Hommes	Total								
6	4	10								

				coopérative à la fin de la formation. - Culture de l'épargne dans les IMF - Considération sociale par les services rendus à l'entourage						
	2. Boulangerie	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	6	4	10	Compétences acquises: en équipements et consommables utilisés en boulangerie, Mesures d'hygiène et sécurité, en production de galettes et cake, de samboussa, de chapati	- Transfert du four pour la Boulangerie - Fabrication de petites quantités de produits de boulangerie chez eux, pour leurs familles et ainsi amélioration de l'alimentation des membres de ces dernières; - Constitution d'un fonds pour le groupement. - Assise chez les membres du groupement du réflexe d'épargne - Rentabiliser les techniques de panification dans les ménages en fabriquant quelques produits de
Femmes	Hommes	Total								
6	4	10								

				boulangerie ; satisfaisant ainsi des besoins en matière d'alimentation au sein de leurs familles						
	Rutana (Couture)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>8</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	6	8	14	Compétences acquises: <ul style="list-style-type: none"> - Montage et démontage d'une machine à coudre - En fabrication des sacs (en remplacement des sachets en plastique prohibés aujourd'hui - En fabrication des sacs bébés en pagne - En fabrication d'une chemise et d'une jupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfaction de ses propres besoins et ceux des membres de sa famille en matière d'habits - Pratiques couturières modernes - Constitution d'un fonds groupal à utiliser comme capital pour la coopérative à créer à la fin de la formation (Propreté grâce à la disponibilité du savon
Femmes	Hommes	Total								
6	8	14								
	2. Gakwende (Savonnerie)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	9	5	15	Acquisition des connaissances en <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication du savon ordinaire, 	
Femmes	Hommes	Total								
9	5	15								

					<p>les constituants du savon ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de certains matériels spécifiques comme l'hydromètre - Fabrication du savon bleu; - En Découpage du savon selon la forme et la quantité préférée sur le marché - En découpage du savon et empaquetage (Travail en synergie) - Fabrication du savon blanc mélangé de bleu - Marketing des produits fabriqués 							
	3. Bwagiriza (Savonnerie)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	10	9	19			<p>Acquisition des connaissances en</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication du savon ordinaire, les constituants du savon; 	<ul style="list-style-type: none"> - Accès facile au savon et donc à la propreté (élément essentiel dans la lutte contre les maladies à mains sales et l'actuelle
Femmes	Hommes	Total										
10	9	19										

					<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de certains matériels spécifiques comme l'hydromètre - Fabrication du savon bleu; - En Découpage du savon selon la forme et la quantité préférée sur le marché - En découpage du savon et emballage (Travail en synergie) - Fabrication du savon blanc mélangé de bleu - Marketing des produits fabriqués 	<p>pandémie du COVID 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet a contribué à l'amélioration de la considération des capacités de ces personnes handicapées par la communauté et d'autres intervenants dans la localité 						
	Kayogoro : (Savonnerie)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Femmes</th> <th>Hommes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	8	3	11			<p>Acquisition des connaissances/compétences en techniques de fabrication du savon notamment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le mélange des produits comme la 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité du savon nécessaire pour la propreté corporelle et vestimentaire. - Disposer d'une activité à mener quotidiennement
Femmes	Hommes	Total										
8	3	11										

			<p>soude caustique avec d'autres produits en proportion équivalente,</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation correcte du matériel, notamment l'hydromètre à sa disposition dans le cadre de la fabrication du savon, - La fabrication du savon de natures différentes (savon blanc, savon bleu et le savon blanc mélange avec du savon bleu), - Le découpage du savon et à l'emballage des pièces découpées. 	<p>qui de surcroît génère de l'argent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estime de la part des membres de la communauté émanant d'une démonstration de la capacité des personnes handicapées à diponibiliser un produit essentiel dont tous les membres de ces communautés ont besoin.
--	--	--	--	---

	Kayogoro	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 240 793 321">Femmes</th> <th data-bbox="793 240 940 321">Hommes</th> <th data-bbox="940 240 1094 321">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 321 793 362">1</td> <td data-bbox="793 321 940 362">5</td> <td data-bbox="940 321 1094 362">6</td> </tr> </tbody> </table>	Femmes	Hommes	Total	1	5	6	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des connaissances en pièces constituant un moulin électrique ; - Acquisition des compétences en fonctionnement (dont les pannes courantes et le remplacement des pièces usées) et maintenance d'un moulin électrique (alimenté par compteur triphasé) 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité de la farine de manioc qui est l'un des produits les plus consommés dans la localité de Kayogoro - Découverte de l'importance de travailler en groupement et donc, adhésion à l'un des stratégies auxquelles l'UPHB recourt pour mettre en œuvre des projets. - Accès aux recettes dont le groupement a besoin pour se développer
Femmes	Hommes	Total								
1	5	6								

I. 2. 4. PROJET D'APPUI AU RESPECT DES DROITS SEXUELS, DE SANTE REPRODUCTIVE CHEZ LES PERSONNES HANDICAPEES DES PROVINCES MURAMVYA, GITEGA ET MWARO FINANCE PAR GIZ

Pour rappel ce projet a commencé depuis octobre 2020 avec comme objectif de promouvoir l'accès aux services de santé sexuelle et de la reproduction chez les jeunes et adolescents vivant avec le handicap dans les 3 provinces. Les activités suivantes ont été réalisées avec la première phase du projet à savoir :

- la conduite des **enquêtes SSRAJ** pour récolter des données dont l'analyse allait permettre de ressortir les Comportements-Attitudes-Pratiques (CAP) des jeunes handicapés face à la SSR, la prise en charge de ces jeunes handicapés dans les structures de soins ainsi que les barrières d'accès aux services SSR. Ces barrières sont la non prise de conscience de l'importance d'accompagner la personne handicapée dans la quête des savoirs sur les méthodes de planning familial, l'ignorance des droits sexuels par les personnes handicapées, l'accessibilité physique quasi inexistante dans la plupart des CDS, les comportements négatifs discriminatoires à leur égard, le matériel inadapté pour les activités IEC qui a comme corollaire le maintien des personnes handicapées dans le manque d'informations suffisantes sur la SSRAJ, les attitudes et croyances des prestataires de services sanitaires qui influent négativement sur l'accueil. Ces enquêtes ont aussi permis de mieux définir et préparer des interventions adaptées pour l'amélioration de l'accès à ces services SSR pour les personnes handicapées dans les provinces de Mwaro, Gitega et Muramvya ;
- En plus de l'évaluation de la situation de base, une **identification et une sélection des pairs éducateurs** a été également réalisée au cours du mois de février 2021 suivi d'une formation sur le module « Jeunesse victorieuse » et 88 pairs éducateurs ont été formés au mois de mars 2021. Les participants ont apprécié cette formation et souhaite un accompagnement pour mener un changement chez les personnes handicapées en matière de la santé sexuelle et reproductive.
- Enfin, des **formations des prestataires des soins de santé sur l'approche inclusive** ont été aussi menées en date du 20 au 23 juillet à Muramvya, du 27 au 30 à Mwaro et du 03 au 06 août à Gitega avec pour objectif d'améliorer la prise en charge des personnes handicapées, notamment en SSR. Le suivi réalisé à partir du 20 au 24 septembre dans les CDS formés a pu dégager les constats suivants : environ 30% des CDS ont organisé des séances de restitution et la majorité des personnes interviewées affirment avoir changé l'altitude pendant l'accueil des personnes handicapées.

Globalement, un pas basique à travers les formations de base pour les parties prenantes essentielles (pairs éducateurs et prestataires des soins de santé) ont eu lieu, mais des défis à relever restent notamment l'implémentation de la mise en valeur de ces formations pour l'intérêt des jeunes handicapés et d'autres activités à mener consécutivement aux constats faits lors de cette implémentation, notamment l'accessibilité des infrastructures, l'octroi des équipements accessibles, les recyclages, les échanges d'expérience et des résultats globaux du projet entre les parties prenantes et autres intervenants.

Ainsi depuis décembre 2021, un nouveau contrat pour une deuxième phase du projet a été signée pour compléter les acquis enregistrés en matière de la santé sexuelle et reproductive et faire face aux défis enregistrés par les principales parties prenantes du projet en l'occurrence les paires éducateurs, les responsables des CDS impliqués dans le projet, etc.

Les activités suivantes sont prévues dans cette deuxième phase du projet :

- Appui aux CDS, bénéficiaires de la formation sur les approches inclusives, des équipements accessibles aux personnes handicapées notamment (chaises roulantes, béquilles et quelques lits maniables)
- Formation des GASC et des COSA dans chaque zone d'intervention sur les approches inclusives
- Appui aux séances de recyclage des pairs éducateurs
- Appui au réaménagement raisonnable des CDS pour permettre l'accès des personnes handicapées aux services offerts par les structures de santé identifiées et formées
- Organisation des réunions d'échanges d'expériences entre les acteurs de trois provinces
- Organiser des campagnes de sensibilisations à travers les troupes théâtrales (théâtres interactifs) et activités sportives pour montrer les talents et difficultés rencontrés par les personnes handicapées dans la SSR
- Mise en place de cadre d'échanges de pratiques professionnelles et de collaboration entre les centres spécialisés, les réseaux communautaires et les structures de santé.

I. 3. PROJET D'APPUI A L'INCLUSION DES PERSONNES HANDICAPEES DANS LES PROGRAMMES DE DEVELOPPEMENT DES EGLISES FINANCE PAR ECUMENICAL DISABILITY ADVOCATES NETWORK.

Les activités que l'UPHB a mises en œuvre au cours de ce premier semestre 2021 pour soutenir les deux églises responsables de la mise en œuvre du projet IPDCP sont entre autres :

- Un appui technique lors de la mise en œuvre des activités qui nécessitent l'expertise de l'UPHB, notamment en ce qui concerne l'élaboration des guides d'identification des bénéficiaires et l'organisation des activités de sensibilisation et de plaidoyer;
- Des visites de terrain pour le suivi et l'évaluation des activités menées par les deux Eglises;
- Les contributions des Eglises à l'étude sur le niveau d'implication des personnes handicapées dans la mise en œuvre des ODD au Burundi;
- Organisation d'une conférence-atelier sur l'inclusion des personnes handicapées dans la réalisation des ODD au Burundi ;

I. 3. 1. Visite de terrain organisée par l'UPHB

En janvier 2021, l'UPHB a organisé une descente de suivi-évaluation. L'objectif de la mission était d'évaluer le niveau d'atteinte des résultats en se focalisant cette fois-ci sur le niveau de collaboration et d'implication des parties prenantes dans la mise en œuvre du projet : les bénéficiaires directs, les parents/tuteurs, l'administration locale ; les structures décentralisées des différents ministères tels que ceux ayant l'éducation et la solidarité nationale dans leurs attributions. L'UPHB souhaitait précisément évaluer les changements induits par ce projet au niveau familial, local et communautaire.

Les équipes de l'UPHB ont observé que la majorité des acteurs tels que les parents et les autorités locales affirment que les personnes handicapées changent de plus en plus de mentalités et sont très fières de se retrouver autour d'activités de développement, d'entraide et de solidarité. Par exemple, selon le Conseiller Technique des Affaires Sociales de la commune de Nyabihanga, avant les personnes handicapées ne participaient pas aux travaux communautaires et/ou aux réunions de sécurité, mais avec la sensibilisation, elles viennent et apportent leurs contributions. Il a mentionné un ex-combattant démobilisé handicapé qui possède actuellement un salon de coiffure et parvient à gagner sa vie au quotidien. Il a déploré que 3 zones sur 4 n'aient pas été sélectionnées par le projet, alors que là aussi des personnes handicapées existent et ont besoin d'être renforcées. Il reconnaît que, lors de l'élaboration du plan de développement communautaire de sa commune, les personnes handicapées ont été considérées dans la catégorie des personnes vulnérables (personnes âgées, personnes atteintes de maladies chroniques, personnes handicapées, etc.) ; les interventions liées à l'assistance (cartes d'assistance médicale, paiement des factures médicales selon des critères préétablis). Il s'engage à impliquer les PH dans les différentes réunions des acteurs du développement, à inclure les besoins des PH dans les plans annuels d'investissement en attendant la révision des plans de développement communautaire de la commune.

I. 3. 2. Etude sur l'inclusion des personnes handicapées dans la mise en œuvre des objectifs de développement durable au Burundi

Cette activité d'évaluation de l'inclusion des personnes handicapées dans la mise en œuvre des ODD a été l'occasion d'entreprendre une analyse approfondie de l'engagement des différents acteurs (personnes handicapées, OPH, confessions religieuses, Gouvernement, partenaires techniques et financiers du Burundi, etc.) dans leur mise en œuvre après 5 ans de leur lancement. Il était donc important pour l'UPHB et ses partenaires d'évaluer comment les questions de handicap ont été intégrées dans la mise en œuvre des ODD au Burundi, d'identifier les lacunes et les opportunités, et de définir une stratégie pour s'engager dans la mise en œuvre des ODD à l'avenir. Le rapport de cette étude est disponible à l'UPHB pour celui ou celle qui voudrait le consulter.

I. 3. 3. Atelier sur l'inclusion des personnes handicapées dans la mise en œuvre des ODD

La conférence-atelier sur les ODD a été organisée du 18 au 19 février 2021, à l'hôtel Royal Palace de Bujumbura. Cette conférence visait à renforcer la capacité des Organisations de Personnes Handicapées (OPH) ainsi que d'autres acteurs du développement au Burundi à s'engager efficacement dans le processus de mise en œuvre et de suivi des Objectifs de Développement Durable inclusifs. Parmi les partenaires invités, il y avait des représentants des Ministères du Plan, de l'Intérieur, de la Justice, de la Fonction Publique, de l'Education Nationale, de la Sécurité Publique, de la Défense Nationale, de la Solidarité Nationale, des Affaires Sociales et des Droits de l'Homme, des Affaires Etrangères, de la Jeunesse et de la Communauté Est Africaine dans leurs attributions. Des représentants des Organisations de Personnes Handicapées (OPH), de la Mairie de Bujumbura, des agences des Nations Unies comme le FNUAP, des ONG comme ZOA et GIZ ainsi que d'autres partenaires de l'UPHB dont la presse orale et écrite ont également participé aux activités organisées pendant ces deux jours.

Des sujets intéressants ont été préparés par des animateurs issus de différentes institutions publiques et de la société civile. Il s'agissait de :

1. Présentation des objectifs du projet IPCDP par EDAN ;
2. Restitution des résultats de l'étude sur l'inclusion des personnes handicapées dans les ODD au Burundi ;
3. Les objectifs de développement et leurs indicateurs objectivement vérifiables;
4. Le processus d'élaboration des Plans de développement communautaire et leur alignement sur le Plan national de développement 2018-2027;
5. Le rôle des organisations de la société civile dans la planification, la mise en œuvre et le suivi-évaluation des Objectifs de développement durable.

De nombreuses recommandations ont été notées à l'issue de cette conférence atelier.

I. 4. PROJET WE ARE ABLE MIS EN ŒUVRE DANS LES PROVINCES CIBITOKÉ ET MAKAMBA AVEC LE FINANCEMENT DU MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES NÉERLANDAISES.

I. 4. 1. Zone d'intervention du projet We are Able Burundi

Situation géographique	Entités administratives			
	Province	Commune	Zone	Colline
Nord-Ouest	Cibitoke	Buganda	Ndava	Muremera
		Mabayi	Butahana	Nyamitanga
				Gakerekwa
		Rutorero		
Sud	Makamba	Mabanda	Mabanda	Musenyi
		Kayogoro	Bigina	Samvura
			Dunga	Sampeke
		Rusovu		

I. 4. 2. Objectif général du projet We are Able :

Cet objectif est le suivant : « Les hommes, les femmes, les jeunes handicapés et les autres groupes marginalisés influencent avec succès les lois, les politiques, les normes et les attitudes pour améliorer la sécurité alimentaire pour tous ».

I. 4. 3. Stratégie de mise en œuvre

Le projet We are Able est mis en œuvre par un consortium de 3 organisations présentes au Burundi à savoir UPHB via ADF, ZOA et VNGI. D'autres organisations résident aux Pays-Bas : Team Leprosy Mission (TLM) et The Hague Academy (THA).

Ces organisations travaillent en synergie avec des responsabilités réparties en 3 volets d'intervention entre autres : (1) Mobilisation communautaire avec ZOA et UPHB; (2) Renforcement des capacités des OSC/OPH avec UPHB et TLM ; et (3) Engagement des autorités locales sur la Gouvernance inclusive avec VNGI et THA.

Dans le présent rapport, nous mentionnons les activités réalisées par UPHB pour ces deux axes d'intervention à savoir la mobilisation communautaire et le renforcement des capacités des OSC/OPH dans les 4 communes d'intervention. Ces réalisations sont reprises dans le tableau ci-après :

Tableau récapitulatif des réalisations dans le cadre de ce projet We are Able

#	Activités réalisées	Prévisions	Réalisations	Description de l'activité	Commentaires
I	Activités réalisées dans le cadre de la coordination du projet				
1	Investigations et identification des organisations avec qui collaborer dans le projet WaA	2 collines par commune	2 collines par commune	Réunions d'échange avec les partenaires locaux de la province à la colline	Collines sans PIP avec beaucoup de ménages abritant les PH
2	Participation à l'étude de base : interviews individuelles et focus groupes auprès des PH et des OPH/OSC en Avril	Rapport à établir	Rapport établi et soumis : les informations recueillies ont alimenté le rapport d'étude globale	Interviews individuelles et focus groupes réalisés auprès des délégués de 4 OPH et 4 OSC avec responsabilité au sein de l'organisation	4 OPH et 4 OSC des provinces Cibitoke et Makamba ont participé à l'étude de base.
3	Réunions mensuelles du comité de pilotage	Participation de l'UPHB à une réunion mensuelle du comité de pilotage	L'UPHB a participé à chaque réunion du comité de pilotage	Echange entre les partenaires contractuels sur l'état des lieux sur le Projet WaA	Une délégation de l'UPHB participe régulièrement aux réunions du comité de pilotage du projet "We are Able-Burundi" en tant que membre dudit comité.
4	Formations stratégiques du staff WaA				Des formations du staff ont eu lieu pour le renforcement des capacités du staff
a.	Sur PIP et adaptation pour PIP inclusive				Guide pratique pour la formation PIP (Plan- Intégré – Paysan) intègre les

					contributions de l'UPHB pour l'inclusion des PH
b.	Les approches inclusives : accès aux droits et services	10	10	Formation sur les approches inclusives du staff du projet WaA	Le staff a été renforcé sur l'inclusion des PVH, sur la loi régissant les droits des PvH pour s'imprégner des différents modules
c.	Lobby/plaidoyer par TLM	9	8		
d.	Méthodes d'apprentissages des adultes par THA	6	6		
Pathway 1: Mobilisation Communautaire					
Résultat intermédiaire 1.1 : Les femmes, les hommes handicapés et les autres groupes marginalisés sont conscients de leurs droits , mobilisés et capables de réclamer ces droits à travers la participation des OPH/OSC inclusives .					
5	Activité 1.1.1 : Sélection des ménages modèles en collaboration avec les OPH et les autorités existantes				
a	Réunion de reconnaissance et sensibilisation des autorités locales, des personnes handicapées et leaders communautaires sur la collaboration.	Hommes, femmes, filles et garçons vivant avec handicap, la communauté, les autorités locales		Sensibilisation sur le projet WaA	Après le report de réunion de reconnaissance du fait que la population croyait que ça intéresse seulement les personnes handicapées. Après clarification, il y a eu Une participation massive.
b	Validation des critères de sélection des ménages modèles d'inclusion avec sensibilisation des autorités et autres parties prenantes	94	63	Proposition des critères de sélection des MMI	Les critères de sélection ont été approuvés par les autorités locales, les OPH et la communauté dont parmi elle les personnes handicapées et les Batwa

c	Sélection des ménages modèles d'inclusion (MMI) des personnes handicapées dans les provinces de Makamba et de Cibitoke	163	158	Des ménages modèles d'inclusion ont été choisis	<p>En province Makamba, sur 226 ménages avec PH identifiés, 71 ménages modèles d'inclusion (MMI) ont été validés dans les communes de Kayogoro et Mabanda.</p> <p>En province Cibitoke : sur 518 ménages à personnes handicapées, sur 87 MMI validés se répartissant dans les communes de Mabayi et Buganda</p>
d	Formation sur les approches inclusives des MMI, les autorités locales, un délégué par OPH communale et les OSC au niveau collinaire	173	170	Les MMI choisis ont été formés sur les approches inclusives et sur la loi régissant les droits des personnes handicapées	La formation a été dispensée dans toutes les provinces d'interventions pour que les autorités locales puissent être sensibles, participent dans la sensibilisation et le changement du langage et les MMI prennent l'engagement pour aller sensibiliser et former leur pair sur l'inclusion.
e	Suivi des ménages modèles d'inclusion dans le cadre de la paire-éducation	480	471	Visite, échange, sensibilisation des ménages abritant des personnes handicapées sur l'inclusion et le changement	Des MMI ont sensibilisé par pair éducation les autres ménages des personnes Handicapées
f	Organisation des jeux/concours pour des sensibilisations communautaires sur l'inclusion des PH en collaboration avec les radios communautaires	645	629	Présentation des sketches et des chansons sur inclusion et distribution des semences pour l'amélioration de	629 MMI devenus des modèles de changement pour l'inclusion des PH dans la communauté. Chaque MMI a bénéficié d'un prix composée de semences maraichères et de semences de haricots

				la sécurité alimentaire	
Pathway 2 : Renforcement des capacités des OPH / OSC					
Résultat intermédiaire 2.1 : Les OSC/OPH locales sont fortes, légitimes et capables de mener leur propre programme. Elles sont effectivement connectées aux OSC/OPH de différentes zones géographiques, y compris au niveau national.					
6	Formation des OPHs sur la gestion organisationnelle	4	4	Les 4 OPH des 4 provinces ont suivi la formation sur la Gestion organisationnelle pour la bonne structuration des organes	4 OPH ont été renforcées sur les thématiques liées à la vie associative, l'organisation des organes et les documents administratifs tels que les SRIO (Statuts et Règlement d'Ordre Intérieur). Ces OPH sont : 1. GIRUMWETE de Mabanda et TWIYUNGE de Kayogoro en province Makamba. 2. GARUKIRA ABAMUGAYE de Mabayi et ADEPH de Buganda en province de Cibitoke.
7	Formation des organes des comités des OPHs(antennes) sur la gestion organisationnelle	43	42		Profil des participants à la formation sont : - L'OPH GIRUMWETE de Mabanda a été représentée par 8 membres du comité dont le Président et son vice, Secrétaire et son vice et le Trésorier et le comité de surveillance et le point focal de l'UPHB de la province de Makamba. - L'OPH TWIYUNGE de Kayogoro a été représentée par 8 membres du comité dont le Président et son vice, Secrétaire et deux Trésoriers et le comité de surveillance. - Le point focal provincial de l'UPHB issu de l'OPH ISHAKA en province Makamba

					<p>Pour la province CIBITOKÉ, ce sont les mêmes profils des délégués des OPH qui ont participé à la formation. Le point focal provincial issu de l'OPH FAJA a également participé à cette formation.</p> <p>Au total, 6 OPH ont suivi la formation sur la gestion organisationnelle.</p>
a	Identification et formation des organes dirigeantes des antennes collinaires	8	8	Les MMI ont été sensibilisés pour se regrouper en antennes des OPH	Après la paire- éducation, les membres des ménages modèles d'inclusion récemment formés sur les pratiques d'inclusion ont sensibilisé la communauté à adhérer aux antennes collinaires naissantes regroupant les personnes handicapées et autres et des comités ont été élus pour être formés sur la Gestion Organisationnelle.
b	Formation des membres des organes des comités des OPH (antennes) sur la gestion organisationnelle des OPH/ OSC	64	64	Des comités des antennes collines ont été établis	La formation sur la gestion organisationnelle a vu la participation des membres des deux comités : le comité exécutif et celui de surveillance étant donné que le premier comité était composé par cinq membres et le deuxième composé par trois membres. <p>La formation a duré 3 jours a eu lieu au chef-lieu de la province de Makamba et au chef- lieu de la province de Cibitoke.</p>

I.5. LES GRANDS RESULTATS ATTEINTS DANS LE DOMAINE DE LA COMMUNICATION

Signalons d'abord que jusqu'ici UPHB ne dispose pas de charge de communication à plein temps. Les activités sont réalisées par deux bénévoles membres des OPH de l'UPHB et qui disposent d'une formation et sont disponibles pour la tâche.

L'UPHB et ses Organisations de Personnes Handicapées membres ont le souci de bien documenter les résultats de ses projets et programmes par des illustrations concrètes en les faisant apparaitre sur son site web www.uphb.bi à base des articles bien rédigés par l'équipe bénévole de l'UPHB.

Le service de la communication a régulièrement fait une publication des résultats sur base des articles tirés des témoignages et des photos d'illustration et des vidéos bien soignés sur appel des responsables des projets/programmes ou sur des thématiques ciblées par l'équipe des bénévoles en communication.

Durant l'an 2021, les activités suivantes ont été réalisées :

1. Couverture médiatique de certains évènements de l'UPHB telles que les journées thématiques organisées et d'autres activités importantes;
2. Rédaction et validation de certains articles pour la publication de ces derniers sur le site web de l'UPHB,
3. Publication des appels d'offres pour le projet WaA (un appel d'offre pour le team leader et un autre pour les chargés de renforcement des capacités) ;
4. Création de la page facebook de l'UPHB en collaboration avec un informaticien, membre de l'OPH AVVB, membre de l'UPHB ;
5. Publication des articles, des images et des vidéos sur cette page Facebook ;
6. Test des machines ordinateurs se trouvant dans la salle de l'informatique de l'UPHB (2 desktop sont fonctionnels sauf qu'ils n'ont pas des câblés, 2 laptops sont fonctionnels malgré qu'ils ne disposent pas des batteries et des câblés) ;
7. L'organisation des ateliers avec le pool des journalistes sensibles au handicap à Bujumbura et à Gitega avec les médias communautaires.

Comme défis rencontrés, nous avons pu relever les suivants :

- L'implication insuffisante des chargés de communication dans beaucoup d'activités mis en œuvres par l'UPHB à travers différents projets qui méritent une publication et une visibilité auprès des partenaires ;
- Insuffisance des mégas pour la visite régulière du site web de l'UPHB par le chargé de communication;

I. 6. PROJET DE RE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES OPH MEMBRES DE L'UPHB

L'UPHB en tant que Collectif des Organisations des Personnes handicapées est intéressée à savoir les réalisations des OPH membres cadrant avec sa mission et sa vision. Ainsi des actions ont été menées au cours de cette année 2021 en faveur des OPH membres et de leurs cibles.

Les principaux domaines d'intervention des OPH membres sont entre autres : l'autonomisation des personnes handicapées, l'agriculture et élevage ; l'éducation ; la santé ; la promotion de la RBC ainsi que le plaidoyer via la sensibilisation.

Le secteur de l'Agriculture et Elevage occupe plus de 82% des OPH membres, principalement pour les cultures vivrières, les céréales, les légumineuses, les oléagineux; les tuberculeux et les légumes. Pour l'élevage nous signalons les bovins, les caprins, les ovins, les porcins et les animaux de la basse cours, etc....

Plus de 20 OPH œuvrent dans le secteur de l'éducation, principalement celui de l'éducation inclusive en appuyant les élèves en matériels scolaires, en matériels orthopédiques, en chirurgie, en kiné, en uniformes et minérales. Notons principalement l'OPH Nouvelle vision pour le handicap fait de choses remarquables notamment en rapport avec la formation sur le langage des signes.

Les OPH qui œuvrent dans ce secteur de santé-réadaptation fonctionnelle appuient les membres en octroyant les CAM, chirurgie, kiné, pied bote, achat des lunettes et beurre pour la peau (albinisme), la chirurgie orthopédique et la fabrication des appareils de mobilité.

Concernant la promotion des Comités Communaux RBC, une nouvelle approche qui est en train d'être mise en œuvre par les OP en collaboration avec les OPH membres au niveau des Communes dans le cadre du programme d'appui à l'autonomisation des enfants handicapés, les OPH impliquées jouent un rôle essentiel dans le remorquage des membres d'un comité formé par environ 12 membres provenant des secteurs divers unissent leurs efforts pour promouvoir la situation des personnes handicapées au niveau de la commune notamment en participant dans la sensibilisation des parents à envoyer leurs enfants avec handicap à l'école, assainissement des lieux par la construction de ponceaux, mobilisation des ressources locales, etc.... Pour le moment 43 Comités RBC sont déjà mis en place dont 31 sont opérationnels.

Toutes les OPH membres de l'UPHB fond le plaidoyer et le lobbying en ce qui concernent la promotion et la protection des droits des personnes handicapées. C'est une activité quotidienne et transversale à toutes les OPH. Les OPH du Sud qui travaillent avec le projet « We are Able » sont un peu avancées car elles bénéficient des renforcements des capacités dans ce domaine.

Concernant les Activités Génératrices de revenus, Plus de 55%des OPH membres ont une activité ont une activité génératrice de revenus comme: Le petit commerce, les métiers comme: la couture, broderie, boulangerie, savonnerie, fabrication des beignets et samboussas. Nous signalons également l'activité d'épargne et crédits qui deviennent de plus en plus présente dans environ 43% des OPH membres. Ceci renforce la cohésion et la solidarité entre les membres de l'OPH.

Il est important de signaler que certaines OPH achètent des terrains pour les cultures diverses, d'autres achètent des parcelles pour la construction des bureaux de travail ; participent aux activités de formation organisées par l'UPHB en faveur des OPH membres ou par d'autres partenaires.

A l'issu des différentes descentes effectuées auprès des OPH membres de l'UPHB, nous avons pu nous rendre compte de la situation réelle des OPH: leurs forces, leurs faiblesses, leurs opportunités et les menaces à défier. Lors de ces descentes, les membres des OPH y trouvent l'occasion d'apprendre pas mal de choses et surtout d'être conscientisés qu'ils doivent travailler en étroite collaboration avec l'administration à la base pour mener un bon plaidoyer pour la promotion et la protection des droits des personnes handicapées. Les descentes conjointes entre le CEN et le CNS ont permis aux membres des OPH de connaître davantage comment fonctionne ces deux organes.

II.DFFICULTES RENCONTREES

Avec la mise en œuvre des activités de l'UPHB prévues pour cette année 2021, notre équipe en charge de la mise en œuvre des projets a rencontré des difficultés qu'il importe de mentionner ici.

- Les effets néfastes liés à la pandémie de COVID-19 qui ont affectés la mise en œuvre de nos activités en temps utile ou telles que prévues ;
- L'insuffisance des moyens financiers pour le financement des priorités de notre plan stratégique 2018-2022 et des projets élaborés qui n'ont été accueillis favorablement par les potentiels partenaires techniques et financiers;
- Une multitude des demandes d'appui pour les personnes handicapées bénéficiaires de nos projets et programmes ;

- La non disponibilité des partenaires administratifs en temps utile quand il s'agissait de mettre en œuvre des activités conjointes nécessitant leur appui technique ;
- Le personnel permanent reste encore insuffisant : jusqu'aujourd'hui l'UPHB n'a pas de charge de communication à temps plein alors que ce poste reste une nécessité pour la visibilité de nos interventions. Il en est de même pour le poste de Responsable des OPH;
- La vétusté du matériel roulant de l'UPHB et partant le recours aux locations de véhicules pour toutes les activités à mettre en œuvre sur terrain.

III.PERSPECTIVES POUR 2022

Avec cette année 2022, l'UPHB va s'inspirer des bonnes pratiques de l'an 2021 et tirer des leçons des défis rencontrés pour tendre vers l'atteinte de sa mission et de ses objectifs en faveur du groupe cible. Les volets d'autonomisation des enfants/jeunes handicapés ; l'accompagnement holistique des bénéficiaires de nos interventions avec l'approche de la réhabilitation à base communautaire via les comités communaux RBC déjà en place ou à initier ; la promotion de l'éducation inclusive ; l'accès aux droits sexuels et reproductifs ; le renforcement des capacités des organisations partenaires et des OPH membres du réseau ; l'actualisation du plan stratégique qui prend fin avec cette année ; etc sont les principaux à mettre en avant avec cette année.

Ceci se fera à travers les projets financés par nos partenaires techniques et financiers à savoir :

- Fondation Liliane avec le programme d'appui à l'autonomisation des enfants/jeunes handicapés et d'autres projets additionnels connexes ;
- GIZ/Santé avec le projet d'appui au respect des droits sexuels et reproductifs chez les jeunes et adolescents handicapés ;
- Le Consortium UPHB/ADF/ZOA/VNGi avec le projet We are Able financé par le Ministère des Affaires étrangères néerlandaises ;
- EDAN avec le nouveau projet Her Resilience Enabled financé par la Fédération Luthérienne Mondiale ;
- La mobilisation de nouveaux partenaires à travers la réponse aux appels à projets disponibles ainsi que les contacts avec les partenaires potentiels à qui l'UPHB a déjà soumis des concepts notes ;
- Le renforcement des capacités de son personnel aussi bien bénévole que permanent.

IV. CONCLUSION GENERALE

Au terme de cette année 2021, l'UPHB est satisfaite des résultats atteints par rapport aux objectifs fixés avec son plan annuel. Les objectifs envisagés par son plan stratégique 2018-2022 ont été atteints grâce à la collaboration avec ses partenaires à savoir Fondation Liliane qui finance le programme à plus de 90% du budget annuel ; le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) ; la GIZ ; EDAN, le Ministère des Affaires Etrangères Néerlandaises avec le projet We are Able et le Ministère de la Solidarité Nationale, des affaires sociales, des droits de la personne humaine et du Genre qui ont également contribué pour principalement deux axes stratégiques à savoir l'insertion socioéconomique et le plaidoyer.

L'atteinte des résultats enregistrés par l'UPHB a été possible grâce à la bonne collaboration avec toutes les parties prenantes à savoir les bénéficiaires directes de notre programme, l'administration locale ainsi que d'autres acteurs stratégiques intervenant dans la zone d'intervention de nos projets. Les Organisations partenaires ainsi que les OPH membres de l'UPHB ont joué un rôle particulier dans la sensibilisation des intervenants pour des interventions qui tiennent compte des besoins spécifiques des droits de l'homme.

V. ANNEXES :

**ANNEXE 1. SYNTHÈSE DU RAPPORT FINANCIER POUR LES PROJETS ET PROGRAMMES
MIS EN ŒUVRE EN 2021**

Libellé	Montant
TOTAL DES SOLDES D'OUVERTURE AU 01/01/2021 (report 2020)	113 366 474
TOTAL DES RECETTES POUR 2021 POUR TOUS LES PROJETS	1 085 897 200
TOTAL RECETTES	1 199 263 674
TOTAL DES DEPENSES POUR TOUS LES PROJETS	1 124 983 630
TOTAL SOLDES AU 31/12/2021	74 280 044

ANNEXE 2. INVENTAIRE PHYSIQUE DES BIENS DE L'UPHB AU 31/12/2021

(Voir le format en Excel consultable sur place)

Pour UPHB

Etabli par:

Léonard NKUNZUMUHARI

Directeur Executif

Lu et approuvé par:

HATUNGIMANA Alexis

Président et Représentant Léga

